

1. Identifikation och grundläggande uppgifter		
1.	Kurskod	<i>SAS H39</i>
2.	Kursens namn	<i>Det romerska imperiet</i>
3.	Nivå	<i>GIN Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav</i>
4.	Högskolepoäng	<i>7,5</i>
5.	Beslutsuppgifter	<i>Fastställd 2012-06-07 i enlighet med Arbets- och delegationsordning för Humanistiska och teologiska fakulteterna.</i>
6.	Ändringsuppgifter	

2. Allmänna uppgifter		
1.	Huvudområde/n, om tillämpligt	
2.	Ämne, om tillämpligt	
3.	Typ av kurs och dess placering i utbildningssystemet	<i>Kursen ges som fristående kurs. Den kan normalt ingå i en generell examen på såväl grundnivå som avancerad nivå.</i>
4.	Undervisningsspråk	<i>Undervisning sker på engelska.</i>

3. Mål (jfr learning outcomes)		
		Efter avslutad kurs ska den studerande
1.	Kunskap och förståelse	<ul style="list-style-type: none"> • <i>kunna redogöra för huvuddrag i det romerska imperiets historia, dess politiska och sociala organisation samt dess ideologiska överbyggnad</i> • <i>definiera olika sorters materiella och kulturella uttryck för romersk identitet och statsmakt</i>
2.	Färdighet och förmåga	<ul style="list-style-type: none"> • <i>kunna använda och problematisera statsvetenskapligt centrala begrepp, såsom "stat", "identitet" och "globalisering", i en romersk kontext</i> • <i>kunna identifiera likheter och skillnader mellan olika statsbildningsprocesser ur ett historiskt perspektiv</i>
3.	Värderingsförmåga och förhållningssätt	<ul style="list-style-type: none"> • <i>kunna på en grundläggande nivå förhålla sig källkritiskt i användningen av historiska och arkeologiska källor från romersk tid</i>

4. Kursinnehåll		
1.	Kortare beskrivning av kursen och dess innehåll samt om kursen är indelad i olika delar	<i>Trots att det romerska imperiet i huvudsak var ett resultat av militär aggression, bestod det i ett halvt millennium. Kursen fokuserar på hur detta väldiga imperium skapades, hur det höll ihop och hur det kunde bestå under så lång tid. Kursdeltagarna får studera sociala, politiska och kulturella aspekter av imperiebyggande på olika nivåer, staden Rom, det italiska kärnlandet och provinsen, i ett försök att närma sig dessa frågor. Det görs även vidare utblickar och jämförelser med andra imperier i historien.</i>

5.	Undervisning och examination	
1.	Tillämpade former för undervisningen, inkl. uppgift om obligatoriska delar	<i>Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och workshops. Seminarier och workshops är obligatoriska.</i>
2.	Examinationsformer	<i>Kursen examineras genom muntliga presentationer i samband med seminarier, aktivt deltagande i workshops samt en självständig skriftlig inlämningsuppgift. Efter särskild överenskommelse med de studerande kan andra examinationsformer förekomma.</i>
3.	Ev. begränsningar av antalet examinations-tillfällen	

6.	Betyg	
1.	Betygsskala	<i>Som betyg används någon av beteckningarna A, B, C, D, E eller Underkänd. Högsta betyg betecknas med A och lägsta betyg för godkänt resultat med E. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd.</i>
2.	Grund för betyg på hel kurs	
3.	Ev. olika betygsskalor för olika delar av kursen	

7.	Förkunskapskrav	
1.	Särskilda förkunskapskrav	

8.	Litteratur	
1.	Litteratur	<i>För lista på litteratur och övriga läromedel, se bilaga.</i>

9.	Övrigt	
1.	<i>Poängtalen för kursinnehåll som helt eller delvis är gemensamt med annan kurs får endast tillgodoräknas en gång i examen. För ytterligare information hänvisas till aktuellt anmälnings- och informationsmaterial.</i>	
2.	<i>Utbytesstudenter ges förtur till kursen. De studerande förväntas ha god skriftlig och muntlig språkfärdighet på engelska.</i>	