

1. Identifikation och grundläggande uppgifter		
1.	Kurskod	<i>ARK K04</i>
2.	Kursens namn	<i>Arkeologi: Kandidatkurs</i>
3.	Nivå och kod för kursens fördjupning i förhållande till examensfordringarna	<i>G2E Grundnivå, har minst 60hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav, innehåller examensarbete för kandidatexamen</i>
4.	Högskolepoäng	<i>30</i>
5.	Beslutsuppgifter	<i>Fastställd av prodekanen med ansvar för grundutbildningen vid de humanistiska och teologiska fakulteterna 2012-02-15</i>
6.	Ändringsuppgifter	

2. Allmänna uppgifter		
1.	Huvudområde/n, om tillämpligt	<i>Arkeologi</i>
2.	Ämne, om tillämpligt	
3.	Typ av kurs och dess placering i utbildningssystemet	<i>Kursen ges som fristående kurs. Den kan normalt ingå i en generell examen på såväl grundnivå som avancerad nivå.</i>
4.	Undervisningsspråk	<i>Undervisning sker på svenska.</i>

3. Mål (jfr learning outcomes)		
		Efter avslutad kurs ska den studerande
1.	Kunskap och förståelse	<ul style="list-style-type: none"> • <i>kunna på ett grundläggande sätt redogöra för vetenskaplig teori och metodik, med tonvikt på aspekter som är centrala för huvudområdet arkeologi,</i> • <i>kunna nämna viktiga strömningar inom arkeologisk forskning samt beskriva villkor under vilka arkeologisk kunskap skapas,</i> • <i>kunna redogöra för hur man planerar, genomför och tolkar arkeologiska undersökningar,</i>
2.	Färdighet och förmåga	<ul style="list-style-type: none"> • <i>självständigt kunna tillämpa ett vetenskapligt betraktelsesätt genom att urskilja, formulera och ur olika aspekter diskutera vetenskapliga problem samt föreslå lösningar,</i> • <i>kunna med god förmåga kritiskt granska egna och andras texter samt med god stilistisk förmåga uttrycka sig i tal och skrift, särskilt inom de vetenskapliga genrerna,</i> • <i>självständigt kunna utföra specifika informationssökningar, analysera och kritiskt tolka informationen och presentera den på ett för huvudområdet vedertaget sätt,</i> • <i>kunna inom givna tidsramar planera, genomföra och utvärdera en forskningsuppgift i skriftlig form,</i> • <i>kunna förmedla arkeologiska kunskaper och forskningsresultat på ett pedagogiskt sätt,</i>

		<ul style="list-style-type: none"> • kunna tillämpa grundläggande metodik avseende arkeologiska undersökningar,
3.	Värderingsförmåga och förhållningssätt	<ul style="list-style-type: none"> • kunna överväga teoretiska, metodiska och etiska frågor i sina egna studier, sin forskning och i yrkeslivet, • kunna identifiera sitt behov av ytterligare kunskap inom arkeologins områden och utveckla sina kompetenser inom dessa, • kunna förhålla sig till och värdera arkeologins roll i samhället, • kunna ge perspektiv på frågor om genus, etnicitet och mångfald.

4.	Kursinnehåll	
1.	Kortare beskrivning av kursen och dess innehåll samt om kursen är indelad i olika delar	<p><i>Kursen består av tre delkurser med syfte att ge en djupare förståelse för hela den arkeologiska forskningsprocessen. En delkurs ger en teoretisk, metodisk och etisk bas för forskningsarbete. Examensarbetet utgör en självständig bearbetning av ett problem inom arkeologi. En tredje praktisk del har inriktning på arkeologisk undersökningsmetodik med fältarbete</i></p> <p><i>Kursen består av följande delkurser:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teori, metod och etik, 5 högskolepoäng 2. Examensarbete, 15 högskolepoäng 3. Arkeologi i praktiken, 10 högskolepoäng <p><i>Av praktiska skäl kan delkurserna erbjudas i en annan ordningsföljd beroende på om fältkursen ges vår eller höst.</i></p>

5. Undervisning och examination		
1.	Tillämpade former för undervisningen, inkl. uppgift om obligatoriska delar	<i>Undervisningen sker i form av fältarbete, gruppövningar, föreläsningar och seminarier samt i form av individuell handledning av examensuppsatsen. Seminarier, fältarbete och gruppövningar är obligatoriska.</i>
2.	Examinationsformer	<i>Examination för delkurs 1 sker normalt genom skriftliga inlämningsuppgifter. Examination för delkurs 2 sker genom fullföljande av examensarbetet samt aktivitet vid seminarierna. Examensarbetet ventileras och försvaras vid ett seminarium. Detta utgör en del av examinationen av uppsatsen. I examinationsuppgiften ingår dessutom opponerande på en annan uppsats. Examination för delkurs 3 sker normalt genom skriftliga och muntliga uppgifter. För delkurs 1 och 3 gäller att andra examinationsformer kan förekomma efter särskild överenskommelse med de studerande.</i> <i>Alla examensarbeten som godkänns vid HT-fakulteterna ska registreras i LUP Student Papers. Den studerande ansvarar själv för att den version av uppsatsen som examinerats och godkänts läggs in i LUP Student Papers (pdf-format). Först därefter får läraren rapportera betyget för uppsatsen till Ladok.</i>
3.	Ev. begränsningar av antalet examinations-tillfällen	

6. Betyg		
1.	Betygsskala	<i>Som betyg för kursen används något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd.</i>
2.	Grund för betyg på hel kurs	<i>För betyget godkänd på hela kursen krävs minst betyget godkänd på samtliga delkurser. För betyget väl godkänd på hela kursen krävs betyget väl godkänd på examensarbetet samt minst betyget godkänd på de övriga delkurserna.</i>
3.	Ev. olika betygsskalor för olika delar av kursen	<i>Som betyg på delkurs 3 används något av beteckningarna G eller U.</i>

7. Förkunskapskrav		
1.	Särskilda förkunskapskrav	<i>För tillträde till kursen krävs ARK A12 Arkeologi, fortsättningskurs eller motsvarande kunskaper.</i>

8. Litteratur		
1.	Litteratur	<i>För lista på litteratur och övriga läromedel, se bilaga</i>

9. Övrigt		

1.	<i>Poängtalen för kursinnehåll som helt eller delvis är gemensamt med en annan kurs får endast tillgodoräknas en gång i examen. För ytterligare information hänvisas till aktuellt anmälnings- och informationsmaterial.</i>
2.	<i>Kursen ges vid Institutionen för arkeologi och antikens historia, Lunds universitet.</i>
3.	<i>Engelsk titel: Archaeology: B.A. Course – Level 3.</i>