

Bedömningsområden och betygskriterier på ARKH04, kandidatkurs i historisk arkeologi, fastställd 2016-06-07

Delkurs 1 Teori, metod, etik, betygsskala U-VG För VG för delkursen krävs VG på minst 3 av 5 bedömningsområden.

Lärandemål	Bedömningsområden	Godkänd	Väl godkänd
Kunna på ett grundläggande sätt redogöra för vetenskaplig teori och metodik, med tonvikt på aspekter som är centrala för huvudområdet historisk arkeologi,	Identifiera och ange villkor för kunskapsuppbyggnad för historisk arkeologi.	Kunna identifiera och redogöra för vetenskaplig teori och metodik i vald litteratur i en skriftlig uppgift och/eller i en muntlig diskussion.	Med stringens kunna identifiera, analysera och med egna ord kunna på en fördjupad nivå diskutera vetenskaplig teori och metodik i vald litteratur i en skriftlig uppgift och/eller i en muntlig diskussion.
Kunna nämna viktiga strömningar inom historisk arkeologisk forskning samt beskriva villkor under vilka historisk arkeologisk kunskap skapas,	Redogöra och analysera historisk-arkeologisk teori och metod.	Kunna redogöra för villkoren för historisk arkeologi ur metodisk och teoretisk synvinkel i en skriftlig uppgift och/eller i en muntlig diskussion.	Kunna föra en fördjupad diskussion om villkoren för historisk arkeologi ur metodisk och teoretisk synvinkel i en skriftlig uppgift och/eller i en muntlig diskussion.
Kunna överväga teoretiska, metodiska och etiska frågor i sina egna studier, sin forskning och i yrkeslivet	Självreflektion kring teori, metod, etik i forskning och yrkesliv	Kunna redogöra för historisk arkeologiska problemställningar ur ett etiskt perspektiv i en skriftlig uppgift och/eller i en muntlig diskussion.	På en fördjupad nivå kunna reflektera över och redogöra för historisk arkeologiska problemställningar ur ett etiskt perspektiv i en skriftlig uppgift och/eller i en muntlig diskussion
Kunna förhålla sig till och värdera den historiska arkeologins roll i samhället	Samhällsrelevans	Kunna redogöra för och värdera den historiska arkeologins roll i samhället i en skriftlig uppgift och/eller i en muntlig diskussion.	På en fördjupad nivå kunna redogöra för och värdera den historiska arkeologins roll i samhället i en skriftlig uppgift och/eller i en muntlig diskussion.
Kunna ge perspektiv på frågor om genus, etnicitet och mångfald	Genus-, etnicitet-, mångfaldsdiskussion i ett historiskt-arkeologiskt perspektiv	Kunna redogöra för frågor kring genus, etnicitet och mångfald i en skriftlig uppgift och/eller i en muntlig diskussion.	På en fördjupad nivå kunna ge perspektiv på frågor kring genus, etnicitet och mångfald i en skriftlig uppgift och/eller i en muntlig diskussion.

Delkurs 2, Uppsats, betygsskala U-VG. För att nå betyget G krävs att uppsatsen uppnår godkänd kvalitet på alla tretton ovanstående bedömningsområden. För att nå betyget VG krävs att uppsatsen uppnår betyget VG på minst nio av ovanstående bedömningsområden, däribland måste betyget VG erhållits på område 1-7, 9 samt 11.

Lärandemål	Bedömningsområden	Godkänd	Väl godkänd
Självständigt kunna tillämpa ett vetenskapligt betraktelsesätt genom att urskilja, formulera och ur olika aspekter diskutera vetenskapliga problem samt föreslå lösningar,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Problemformulering och syfte 2. Självständighet 3. Motivering av metod 4. Slutsatser i relation till fråga 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Avgränsat problemval och syfte 2. Viss grad av självständighet i genomförandet 3. Grundläggande motivering av metod 4. Sammanhang mellan fråga, teori, metod och slutsatser 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stringent avgränsat problemval och syfte. 2. Hög grad av självständighet i genomförandet 3. Väl utvecklad motivering kring val av metod. 4. Stringent sammanhang mellan fråga, teori, metod och slutsatser
Kunna med god förmåga kritiskt granska egna och andras texter samt med god stilistisk förmåga uttrycka sig i tal och skrift, särskilt inom de vetenskapliga genrererna,	<ol style="list-style-type: none"> 5. Analys 6. Kritisk granskning 7. Språkförmåga och formalia 	<ol style="list-style-type: none"> 5. Sammanhängande analys utifrån fråga, material och metod 6. Kritiskt förhållningssätt till tidigare och egen forskning 7. Språk, disposition, referenshantering och begreppsapparat är tillfredsställande för ett vetenskapligt arbete 	<ol style="list-style-type: none"> 5. Stringent analys gällande fråga, material och metod 6. Teoretiskt medvetet, kritiskt förhållningssätt till tidigare och egen forskning 7. Utmärkt hantering av språk, disposition, referenshantering och begreppsapparat för ett vetenskapligt arbete
Självständigt kunna utföra specifika informationssökningar, analysera och kritiskt tolka informationen och presentera den på ett för huvudområdet vedertaget sätt,	<ol style="list-style-type: none"> 8. Lokalisera relevanta information och material 9. Kritiskt analysera och tolka information och material 10. Presentera information och material 	<ol style="list-style-type: none"> 8. Tillfredsställande framtagande av information och material 9. Kritisk analys och tolkning av information och material 10. Tillfredsställande presentation av information och material 	<ol style="list-style-type: none"> 8. Utmärkt framtagande av information och material 9. Fördjupad kritisk analys och självständig tolkning av information och material 10. Utmärkt presentation av information och material
Kunna inom givna tidsramar planera, genomföra och utvärdera en forskningsuppgift i skriftlig form,	<ol style="list-style-type: none"> 11. Planera och fullfölja uppsatsarbetet 	<ol style="list-style-type: none"> 11. Arbetet fullgörs 	<ol style="list-style-type: none"> 11. Arbetet fullgörs inom givna tidsramar
Kunna på ett pedagogiskt sätt förmedla historisk arkeologiska kunskaper och forskningsresultat,	<ol style="list-style-type: none"> 12. Muntlig presentation och försvar av egen uppsat samt opponering på annan uppsats 	<ol style="list-style-type: none"> 12. Uppsatsen presenteras och förvaras muntligt vid slutseminarium, 13. Opponering på annans uppsats 	<ol style="list-style-type: none"> 12. Uppsatsen presenteras och försvaras utmärkt vid slutseminarium 13. Utmärkt opponering av annans uppsats
Kunna identifiera sitt behov av ytterligare kunskap inom historisk arkeologi och utveckla sina kompetenser,	<ol style="list-style-type: none"> 13. Progression i kunskap och färdigheter under uppsatsarbetet 	<ol style="list-style-type: none"> 14. Progression i kunskap och färdigheter 	<ol style="list-style-type: none"> 14. Tydlig progression i kunskap och färdigheter

Delkurs 3 Arkeologi i praktiken, betygsskala U-G

Lärandemål	Bedömningsområden	Godkänd
Kunna redogöra för hur man planerar, genomför och tolkar arkeologiska undersökningar	1. Skriftlig uppgift 2. Fältarbete	1. I skriftlig form visa insikt och medvetenhet om planering av arkeologiskt fältarbete. 2. Utföra arkeologiskt rapport- och fältarbete och i fält delta i tolkningsdiskussioner
Kunna tillämpa grundläggande metodik avseende arkeologiska undersökningar	3. Fältarbete	3. Kunna utföra de vanligaste momenten vid en arkeologisk undersökning rörande utgrävning och dokumentation.