***Salstentamen, onsdag den 24 okt 2012, kl. 13.15-16, Stora Salen***

**ARKA10 Grundkurs i arkeologi**

**Delkurs 3. Från levande kultur till arkeologiskt material – och åter (7,5 hp)**

Debbie Olausson

Namn:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Personnr:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***OBS! SKRIV MED TYDLIG, LÄSBAR HANDSTIL!***

**Skriv namn och personnummer överst på samtliga skrivpapper du lämnar in.**

***FRÅGOR:***

1) Förklara följande begrepp/termer:

a) Makrofossil (2 p) b) Fosfatkartering (2 p)

c) LiDAR (2 p) d) Pollenanalys (2 p)

e) *Terminus post quem* (2 p) f) Ledartefakt (2 p)

2) Vilka principer ligger bakom ordnandet av artefakter i typologiska sekvenser? På vilket sätt kan denna metod vara användbar och hur kan man testa giltigheten hos de sekvenser man får fram? (10 p)

3) Hur kan studier av isotoper ge oss insikter i människors liv i det förgångna? (10 p)

4) Vad menas med geofysiska prospekteringsmetoder? Beskriv minst 2 metoder och diskutera deras för- respektive nackdelar. (10 p)

5) Här en rad olika föremål:

a. ett keramikkärl

b. en flintskrapa

c. ett mynt

d. förkolnat trä

e. människoben.

För vart och ett, beskriv vilken metod/vilka metoder man kan använda för att datera det (ange samtliga tänkbara). Motivera valen och diskutera även eventuella svagheter med metoderna. (15 p)

Totalt antal poäng på skrivningen = 57 p

För betyget *Godkänd* krävs minst 60% (34 p)

För betyget *Väl Godkänd* krävs minst 80 % (45 p)

Ditt betyg \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_