

Institutionen för Arkeologi och Antikens historia 2015

Anvisningar om hemtentamen

Målsättning med tentamen

Hemtentamen är till för att examinera er förmåga att med utgångspunkt från kurslitteraturen förstå, kritiskt granska och med egna ord formulera de idéer som kursen handlar om. Vi ser hemtentamensformen som ett sätt att uppnå varaktig och holistisk kunskap. Den avser även att ge er möjlighet att fundera på vad ni själva tycker om materialet. Vi har försökt att utforma frågorna så att hemtentamen blir ett inläringstillfälle i sig - det förutsätter bearbetning, omstrukturering, analys och syntes av det ni har läst och det vi har berört under lektionerna och på seminariet. Svaren går inte att finna direkt och obearbetat från litteraturen - ni ska själva ta ställning! Hemtentamensformen ger er tid att reflektera över och bearbeta materialet på ett annat sätt än vid salsskrivning, vilket de flest upplever som positivt. Vi vill också uppmuntra er att diskutera frågorna sinsemellan - svaren ni lämnar ska dock vara formulerade av den vars namn står på dem.

Bedömningskriterier

För att avdramatisera hemtentamen samt för att ni ska veta hur vi kommer att granska era svar, beskriver vi här våra generella bedömningskriterier. (Enskilda lärare kan även delge liknande kriterier men kanske uttryckta med andra ord.)

*Relevans - Frågan ska vara rätt analyserad vad gäller ämnet och begreppen, och ni ska vara noga med att svara på det centrala i frågan.

*Bredd - Ni bör beakta ett antal olika synvinklar och aspekter i ert svar. Ert svar ska visa er förmåga till jämförelse och syntes av flera källor.

*Djup - Ni ska också kunna värdera kunskapsstoffet i förhållande till frågan och välja ut det viktigaste. Att enbart ange punkter eller "strukturellell" ger en dålig förståelse av svaret. Svaret ska vara i löpande text, där det tydligt framgår hur olika centrala företeelser och begrepp är relaterade till varandra.

*Disposition - Denna återspeglar er "tankereda". Ert svar ska vara strukturerat logiskt begripligt och sammanhängande.

*Strategi - Vi har försökt att ställa frågor som är av den karaktären att det inte finns något "rätt" eller "fel" svar. "Sanningen" är snarare relativ och beroende av sitt sammanhang. Därför kan det också finnas olika strategier att närma sig frågan. Försök att hitta en strategi som tydliggör huvudbudskapet i ert svar på frågan.

*Egen värdering - Ni bör visa att ni kan göra självständigt egna reflektioner och värderingar av kursmaterialet samt att ni kan argumentera för dessa på ett förståeligt sätt.

*Litteraturanvändning - Bedömningen gäller hur väl ni lyckats utnyttja den lästa kurslitteraturen som svar på frågan. Finns det t.ex. väsentlig information i kurslitteraturen, förväntar vi att den beaktas i svaret.

*Språket - Ni ska skriva med hela sammanhängande meningar och stycken samt ha bra flyt. Texten ska vara välformulerad och utan stavfel. Konkret och korrekturläst - undvik införstådda "mm", "etc" och "osv". Skriv exakt vad du menar och känner till! Tänk också på att en vacker text kan göra läsaren och examinatoren lyrisk!

*Layout - läsbart, överskådligt, dvs gärna mellanrubriker och alltid markering av nytt stycke, antingen genom indrag med 3 bokstäver – eller genom överhoppning av rad. Ni får gärna använda illustrationer.

*Slutord - Kort sagt: Ni bör använda er hemtentamen för att visa att ni har tagit kursmaterialet till er. Använd kursens innehåll när ni för en diskussion som är så djuplodande och perspektivrik som ämnet kräver.

Praktiska anvisningar

Efter varje fråga står en rekommendation gällande svarets omfattning i sidantal. Använd gärna, utöver detta sidantal, kartor och bilder för att illustrera era svar.

Hemtentamen ska lämnas in i digital form. Som typsnitt används Times New Roman eller något liknande. Textstorlek ska vara 12pt med 1,5 radavstånd. Notera att ni ska använda referenser löpande i texten till era svar. Dessa ska vara utformade enligt följande exempel i texten efter meningen eller efter hela stycket t ex (Holmberg 1990 s 25). När ni refererar till hela verket, eller till en företeelse som uppträder spridd på flera olika sidor behövs ingen sidangivelse, utan ange ex. (Holmberg 1990). Samtliga referenser skall sammanställas i en litteraturlista efter svaren. Litteraturlistan skall vara utformad i enlighet med er kurslitteraturlista. Observera dock att ordningen i er litteraturlista skall vara i bokstavsordning efter författarnas efternamn.

Hemtentamen ska skrivas enskilt, men fram till dess att ni sätter er vid tangentbordet är det bara bra om ni diskuterar med andra!

Examinationsuppgifterna inlämnas via E-post eller laddas upp på undervisningsplattformen i något av filformaten doc, docx eller pdf.

Kontakta läraren om ni får problem.

Vi lämnar skriftliga kommentarer till varje tentamen så fort vi kan.

Betygen graderas enligt betygsskalan i gällande kursplan, vanligen U, G, VG. Om ni av speciella skäl inte kan lämna tentamen i tid, så kontakta oss om detta.

Lycka till!